

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»  
В. А. Сулопаров  
«29» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии

**23.01.14 «Электромонтер устройств**

**Сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»**

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)», утвержденного приказом Минобрнауки от 02 августа 2013 года № 704 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 года, регистрационный №29582).

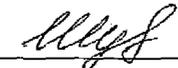
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчик:**

Гирик И.Х., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**РАССМОТРЕНО**

Цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания,  
протокол № 6 от «23» июня 2020 г.

Председатель  И.В. Шуина

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом, протокол № 3  
«25» июня 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы.

*Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 23.01.14 «Электромонтёр устройств, сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)»*

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Монтаж устройств СЦБ.

ПК 1.1. Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств СЦБ, воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом.

ПК 1.2. Производить сборку арматуры, укомплектование по конструктивным чертежам, установку

ПК 1.3. Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики.

Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ.

ПК 2.1. Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и специальных инструкций.

ПК 2.2. Производить диагностику состояния устройств СЦБ по показаниям измерительных приборов.

ПК 2.3. Выполнять регулировку механических частей устройств СЦБ согласно эксплуатационной и технической документации.

Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам.

ПК 3.1. Выполнять слесарно-механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом.

ПК 3.2. Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей устройств СЦБ.

ПК 3.3. Проверять технологические параметры при помощи контрольно-измерительных и проверочных инструментов при ремонте устройств СЦБ.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебная нагрузки обучающегося 50 часов;  
в том числе, практические занятия 30 часов.  
самостоятельной работы –21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
<b>Тема 1.2 Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Организация гражданской обороны.		
	<b>Практические занятия и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа №1 Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза	2	
	Практическая работа №2 Эвакуация из здания образовательной организации	2	

<b>Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах		
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	2
Практическая работа №3 Использование первичных средств пожаротушения	2		
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Вооруженные Силы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система		

<b>Российской Федерации на современном этапе</b>	руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации		
	2.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации		
	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом		
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>4</b>	2
	Практическая работа №4 Определение воинских званий и знаков различия	2	
Практическая работа №5 Порядок прохождения военной службы	2		
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1.Военная присяга		
	2.Боевое Знамя воинской части		
	3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		
	4.Суточный наряд роты		
	5.Воинская дисциплина		
6.Караульная служба. Обязанности и действия часового			
<b>Тема 3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1.Строй и управление ими		
	2.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него		
	3.Строй отделения		
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>6</b>	2
Практическая работа №6 -7 Освоение методик проведения строевой подготовки	6		
<b>Тема 4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Материальная часть автомата Калашникова		
	2. Разборка и сборка автомата		
	3. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>6</b>	2
Практическая работа № 8-9 Автомат Калашникова, работа частей и механизмов, смазка и хранение автомата. Меры безопасности при стрельбе. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы. Практическая стрельба из пневматической винтовки и пистолета	6		

	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа № 10 -11 Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке по программам пополнения	6	
<b>Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1.Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания		
	2.Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление		
	3.Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления		
	4.Клиническая смерть		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад «Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России». Доклад «Военная доктрина РФ». Реферат «Воинская обязанность, её основные составляющие». Реферат «Ритуалы ВС РФ».	<b>21</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>71</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности».

Наименование оборудования, приспособлений, инструментов, оснастки, наглядных пособий и документации определены в соответствии с требованиями к охране труда и техники безопасности на рабочем месте.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и контрольных работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.; тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической

опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

##### **Основные источники:**

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

##### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
3. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
4. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

**Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии информационных технологий, согласуются с работодателями, методическим советом и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Обучение по учебной дисциплине завершается проведением дифференцированного зачета в форме тестирования и решения ситуационных задач. Такая форма аттестации позволяет охватить весь пройденный теоретический материал по дисциплине, проверить системность знаний, а также умение применять полученные знания на практике.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Для текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения	Основные показатели результата подготовки	Формы и методы контроля, оценки результатов
Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные виды здоровья;</li> <li>– демонстрирует знание основных составляющих ЗОЖ, их влияние на личную безопасность.</li> </ul>	Тестирование, устный и письменный опрос
Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	– знает основные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Тестирование, контрольные вопросы
Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;	– называет основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	Контрольные вопросы
Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	– демонстрирует знание российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Тестирование, устный и письменный опрос
Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	– называет основные этапы постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Тестирование, контрольные вопросы
Состав и предназначение ВС РФ	– демонстрирует знание основных видов войск ВС РФ	Контрольные вопросы
Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу,</li> <li>– демонстрирует знания основные права и обязанности граждан во время прохождения военной службы и пребывания в запасе</li> </ul>	Тестирование, устный и письменный опрос
Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по контракту, альтернативной гражданской службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания военно-профессиональной деятельности;</li> <li>– называет особенности прохождения военной службы по контракту, альтернативной гражданской службы</li> </ul>	Тестирование, контрольные вопросы

Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	– знает требования, предъявляемые военной службой, в зависимости от уровня подготовленности призывника	Контрольные вопросы
Предназначение, структуру и задачи РСЧС	– демонстрирует знания структуры и задач РСЧС	Тестирование, устный и письменный опрос
Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	– называет основные составляющие структуры ГО; – демонстрирует знания задач гражданской обороны	Тестирование, контрольные вопросы
Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;	– уверенно владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера	Выполнение практического задания
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	– распознает установленные виды СИЗ; – выполняет порядок использования СИЗ	Выполнение практического задания
Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	– выявляет свой уровень подготовленности по отношению к военной службе – осуществляет осознанный выбор и самоопределение	Выполнение практического задания